

附件2

山东省“百姓学习之星”推介表

姓名	孙瑜	性别	女	出生年月	1986.08	
民族	汉	籍贯	烟台龙口	政治面貌	中共党员	
参加工作时间	2009.10	专业技术职称	讲师			
学历学位	本科 硕士	毕业院校及专业	济南大学 体育教育			
所在单位及职务	烟台汽车工程职业学院 副科长					
联系方式	电话：0535-2976018	手机：18660017093	邮箱：1015430826@qq.com			
个人学习 工作经历	<p>2005.09-2009.07 济南大学 本科学习</p> <p>2013.3-2018.01 中国海洋大学 在职研究生学习</p> <p>2009.10 烟台汽车工程职业学院 团委干事</p> <p>2012.12-2019.12 烟台汽车工作职业学院 经济管理系团总支副书记</p> <p>2019.12—2021.07 烟台汽车工程职业学院 经济管理系学生科副科长</p> <p>2021.07-至今 烟台汽车工程职业学院人文社科系学生科副科长、学生管理党支部副书记、团总支书记</p> <p>2013.11-2014.11 挂职烟台莱阳团市委副书记</p>					

终身学习 情况	<ol style="list-style-type: none">1. 2012年7月参加第十五期山东高校辅导员培训班学习；2. 2015年8月至10月参加烟台汽车工程职业学院教师心理咨询师培训班学习；3. 2015年8月通过学习取得国家级健美操初级教师证、团体操初级教师证；4. 2016年2月参加广东深圳举办“十三五学科专业建设发展与高校专业综合改革与暨创新人才培养研讨会”学习；5. 2016年3月通过山东省职业指导师培训，取得职业指导师二级资格证书；6. 2016年8月通过全国啦啦操训练营学习取得全国啦啦操教练员二级证书；7. 2017年12月通过学习取得全国排舞运动三级教练员、三级裁判员证书；8. 2018年4月参加山东省创新创业师资培训学习；9. 2019年6月参加儿童早期教育蒙台梭利课程师资培训学习；10. 2019年10月参加“不忘初心、牢记使命”烟台市高校团干部培训班培训学习11. 2019年12月参加全国“高职高专院校辅导员素质能力大赛解析”、“学生管理制度建设暨学生突发事件应急处置研修班”学习；12. 2020年8月参加“胶东（威海）党性教育基地现场教学培训班”学习；13. 2020年11月参加全国高校心理危机预防干预网络培训学习；14. 2021年7月28日参加“7天辅导员素质能力提升”训练营课程学习；15. 2022年7月参加全国高校基层党支部书记网络培训示范班学习；16. 2024年8月参加山东省职业院校辅导员素质能力提升专题班学习；17. 2025年1月参加第一期高校“一站式”学生社区建设提质增效专题研修班学习
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

示范带动
情况

作为一名高校教师，我始终秉持“服务社会、奉献社会”的理念，积极投身于志愿服务事业。自2021年10月起，我负责组建并带领融合育人“小树苗”志愿服务队，致力于开展各类社区志愿服务活动，带动师生和社区居民共同参与，推动学习型社区建设，取得了良好的社会反响。

一、组建志愿服务团队，搭建学习服务平台

为了更好地服务社区，我牵头组建了融合育人“小树苗”志愿服务队，团队成员包括高校教师、学生以及社区志愿者。团队以“服务社区、传播知识、促进学习”为宗旨，定期开展形式多样的志愿服务活动。通过搭建这一平台，不仅为社区居民提供了丰富的学习资源，也为高校师生提供了实践和服务社会的机会。

二、开展多样化志愿服务活动，满足社区学习需求

（一）社区教育讲座

我组织团队定期在社区开展教育讲座，内容涵盖健康知识、传统节日、家庭教育、急救技能等多个领域。例如，针对老年群体，我们开设了“八段锦”培训课程，帮助他们强身健体；针对幼儿，我们开展了“阅读推广”“二十四节气”等活动，培养他们的阅读兴趣和传承优秀传统文化。这些活动深受社区居民欢迎，参与人数累计超过3000人、6000人次。

（二）文化传播与技能培训

为了丰富社区居民的文化生活，我带领团队开展了传统文化普及、艺术培训等活动。例如，我们组织了“非遗文化进社区”活动，邀请非遗传承人现场展示技艺，让居民近距离感受传统文化的魅力。此外，我们还为社区人员提供海姆立克急救法培训，帮助他们提升应急处置的能力。

（三）关爱特殊群体，传递社会温暖

我始终关注社区中的弱势群体，带领团队开展了多次关爱活动。例如，我们定期走访社区孤寡老人，为他们提供生活帮助和心理陪伴；走访特殊教育学校，为这些孩子送课本、送玩具，陪伴他们做游戏。这些活动不仅让特殊群体感受到社会的关怀，也带动了更多社区居民参与志愿服务。

三、发挥高校资源优势，推动社区学习型组织建设

作为高校教师，我充分发挥高校的资源优势，将学术研究与社区服务相结合。例如，我带领团队与社区合作，开展了“社区学习需求调研”，深入了解居民的学习需求，并据此设计服务内容。此外，我还将志愿服务融入课程教学，鼓励学生参与社区服务，培养他们的社会责任感和实践能力。

四、示范带动，激发社区学习热情

	<p>在我的带动下，融合育人“小树苗”志愿服务队的规模不断扩大，从最初的40人发展到现在的300人。通过我们的努力，社区的学习氛围日益浓厚，居民的学习热情显著提升。许多居民表示，志愿服务活动不仅让他们学到了新知识，还增强了社区凝聚力。</p> <p>五、未来展望</p> <p>未来，我将继续带领团队深化社区志愿服务工作，探索更多创新服务模式，进一步推动学习型社区建设。同时，我也希望能够通过自己的行动，带动更多人参与到志愿服务和学习型社会建设中来，为社会的和谐发展贡献力量。</p>
<p>获奖情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2012年11月获评第三届烟台市优秀志愿者 2. 2017年获得第十五届山东省大学生科技文化艺术节啦啦操大赛一等奖指导教师 3. 2018年获得“创青春”海尔山东省大学生创业大赛铜奖指导教师 4. 2020年获得烟台市首届大学生创客“蓝色智造”创意大赛一等奖指导教师 5. 2021年获得山东省第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛二等奖指导教师 6. 2021年获得社科奖第十二届全国高校市场营销大赛总决赛三等奖指导教师 7. 2024年获得山东省大学生心理应用技能大赛三等奖 8. 2021、2022年获得烟台市嘉奖 9. 2021年获得烟台市职业教育教学工作先进个人 10. 2023年获得烟台市嘉奖 11. 2023年所带班级22级幼儿保育班获得烟台市优秀班集体

<p>个人事迹宣传推介特色亮点</p>	<p>作为一名高校教师，我始终践行“服务社会、奉献社会”的理念，负责组建并带领融合育人“小树苗”志愿服务队，深入社区开展志愿服务活动。团队以“传播知识、促进学习”为宗旨，定期举办健康讲座、技能培训、文化普及等活动，累计服务居民3000人共6000人次。我特别关注弱势群体，组织关爱孤寡老人、对特殊儿童送爱心等行动，传递社会温暖。同时，我充分发挥高校资源优势，将志愿服务融入教学，带动学生参与社区服务，培养他们的社会责任感。通过我的努力，社区学习氛围日益浓厚，居民学习热情显著提升。未来，我将进一步深化志愿服务，推动学习型社区建设，为社会和谐发展贡献力量。</p>
<p>主要事迹和成效</p>	<p>作为一名高校教师，我始终秉持“服务社会、奉献社会”的理念，将教书育人与志愿服务相结合，积极投身于社区服务事业。自2021年起，我负责组建并带领融合育人“小树苗”志愿服务队，深入社区开展形式多样的志愿服务活动，致力于推动学习型社区建设，带动师生和社区居民共同参与，取得了显著的社会成效。</p> <p>一、组建志愿服务团队，搭建学习服务平台</p> <p>为了更好地服务社区，我牵头组建了融合育人“小树苗”志愿服务队，团队成员包括高校教师、学生以及社区志愿者。团队以“服务社区、传播知识、促进学习”为宗旨，定期开展志愿服务活动。通过搭建这一平台，不仅为社区居民提供了丰富的学习资源，也为高校师生提供了实践和服务社会的机会。在团队组建过程中，我注重发挥高校的资源优势，整合学校的师资力量、教学设施和科研成果，为社区服务提供有力支持。同时，我还积极与社区居委会、街道办等机构合作，建立长效服务机制，确保志愿服务的持续性和有效性。</p> <p>二、开展多样化志愿服务活动，满足社区学习需求</p> <p>（一）社区教育讲座</p> <p>我组织团队定期在社区开展教育讲座，内容涵盖健康知识、传统节日、家庭教育、急救技能等多个领域。例如，针对老年群体，我们开设了“八段锦”培训课程，帮助他们强身健体；针对幼儿，我们开展了“阅读推广”“二十四节气”等活动，培养他们的阅读兴趣和传承优秀传统文化。这些活动深受社区居民欢迎，参与人数累计超过3000人、6000人次。</p> <p>（二）文化传播与技能培训</p> <p>为了丰富社区居民的文化生活，我带领团队开展了传统文化普及、艺术培训等活动。例如，我们组织了“非遗文化进社区”活动，邀请非遗传承人现场展示技艺，让居民近距离感受传统文化的魅力。此外，我们还为社区人员提供海姆立克急救法培训，帮助他们提升应急处置的能力。</p> <p>（三）关爱特殊群体，传递社会温暖</p> <p>我始终关注社区中的弱势群体，带领团队开展了多次关爱活动。例如，我们</p>

定期走访社区孤寡老人，为他们提供生活帮助和心理陪伴；走访特殊教育学校，为这些孩子送课本、送玩具，陪伴他们做游戏。这些活动不仅让特殊群体感受到社会的关怀，也带动了更多社区居民参与志愿服务。

三、发挥高校资源优势，推动社区学习型组织建设

作为高校教师，我充分发挥高校的资源优势，将学术研究与社区服务相结合。例如，我带领团队与社区合作，开展了“社区学习需求调研”，深入了解居民的学习需求，并据此设计服务内容。此外，我还将志愿服务融入课程教学，鼓励学生参与社区服务，培养他们的社会责任感和实践能力。

四、示范带动，激发社区学习热情

在我的带动下，融合育人“小树苗”志愿服务队的规模不断扩大，从最初的40人发展到现在的300人。通过我们的努力，社区的学习氛围日益浓厚，居民的学习热情显著提升。许多居民表示，志愿服务活动不仅让他们学到了新知识，还增强了社区凝聚力。

此外，我还积极宣传志愿服务精神，通过媒体报道、经验分享等方式，扩大志愿服务的影响力。例如，服务队走进社区为居民们免费编发活动，被烟台日报刊登，引起了广泛关注。同时，我还联系烟台多个服务组织联合走进社区举办活动，带动更多人参与到志愿服务中来。

五、主要成效

（一）服务覆盖面广，受益人数多

自团队成立以来，我们累计开展志愿服务活动70余次，服务居民6000人次，覆盖烟台市芝罘区颐山苑社区、开发区静海社区、福山区芙蓉丽景社区等多个社区。我们的服务内容涵盖教育、文化、健康、技能培训等多个领域，满足了不同群体的学习需求。

通过我们的努力社区学习氛围显著提升，社区的学习氛围日益浓厚，居民的学习热情显著提升。许多居民表示，志愿服务活动不仅让他们学到了新知识，还增强了社区凝聚力。

（二）带动师生和社区居民共同参与




在我的带动下，越来越多的师生和社区居民主动加入志愿服务行列。团队成员从最初的40人发展到现在的300人，志愿服务的影响力不断扩大。

（三）获得多项荣誉和认可

我们的志愿服务工作得到了社会各界的广泛认可。团队先后荣获山东省优秀志愿服务队、大学生“三下乡”优秀社会实践团队等奖项，我个人也被评为共青团山东省委“百万大学生进社区”先进个人。这些荣誉既是对我们工作的肯定，也是对我们继续前行的激励。

六、未来展望

未来，我将继续带领团队深化社区志愿服务工作，探索更多创新服务模式

	<p>, 进一步推动学习型社区建设。同时,我也希望能够通过自己的行动,带动更多人参与到志愿服务和学习型社会建设中来,为社会的和谐发展贡献力量。</p>
<p>本人所在单位 单位推介意见</p>	<p>(盖章) 2015年3月11日</p> 
<p>县(市、区) 级教育行政 部门推介意 见</p>	<p>(盖章) 2015年3月11日</p> 
<p>市(地)级教 育行政部门 推介意见</p>	<p>(盖章) 2015年3月14日</p> <p>同意</p> 

填表人: 初涛

联系电话: 13792556819